**Конспект развлечения в старшей группе «День весны, мира и труда»**

**Цель:** формирование ярких положительных эмоций.

**Задачи:** активизировать познавательную деятельность детей; развивать воображение, сообразительность, изобретательность, любознательность, наблюдательность, мышление; воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников; формировать уважение к труду и людям труда.

**Оборудование:** загадки на заданную тему, необходимый инвентарь для игр, шары, картинки: «С праздником», «Мир, Труд, Май», цветы, флажки.

**Форма проведения:** развлекательная программа.

**Подготовка к празднику:** Беседа «История праздника 1 Мая», рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, пение песни, рисование на тему «Здравствуй праздник мая».

**Ход праздника**

*Под песню «Здравствуй праздник май» дети входят в зал.*

**Воспитатель:** День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие *(и женщины и мужчины)* устраивали шествия – демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа. В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник Весны и Труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей. Праздник Весны и Труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шарики, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело – свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД». Одно из этих слов спряталось в маленьком стихотворении. Найди это слово.

Тёплым днём весенним ясным

Раньше всех, дружок, встречай

Удивительный, прекрасный,

Добрый праздник Первомай!

Здравствуй, здравствуй, Первомай!

Выше флаги поднимай.

**1 ребёнок:** Праздник идет, праздник идет,

Все оживает, поет и цветет.

Снова весна, снова весна,

В свежую зелень одета она.

**2 ребёнок:** Всюду радость и веселье,

Чист и ясен небосвод,

Всюду птичье новоселье,

Суета и перезвон.

**3 ребёнок:** В яркой зелени поля,

Обновляется земля.

И березки все в сережках,

В клейких почках тополя.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами тоже будем встречать Первомай, но по – своему. Мы будем отгадывать загадки на тему весны и труда, поиграем в интересные игры, проведём конкурсы.

**Загадки**

Шагает красавица,

Легко земли касается,

Идет на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку.*(весна)*

У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой. *(подснежник)*

Сам деревянный,

А голова железная. *(молоток)*

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? *( май)*

Посмотрите-ка, ребята,

В небесах повисла вата –

К нам плывут издалека

В синем небе. *(облака)*

Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб. *(пила)*

Высоко за облаками

«Поле» синее над нами.

Не растят на поле хлеба.

Как оно зовется? *(небо)*

Вдоль дорожек без труда

Мчится талая вода.

Снег от солнечных лучей

Превращается в..*(ручей)*

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? *(весной)*

Была белая да седая,

Пришла зеленая, молодая. *(зима и весна)*

Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут *(гнездо)*

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать гору, строить дом. *(лопата)*

Его просят, его ждут,

А как придет – прятаться начнут. *(дождь)*

В самый разгар весенней поры

Капает сок с белоснежной коры. *(береза)*

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. *(одуванчик)*

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(весна)*

**Воспитатель:** Очень много профессий существует в мире, скажите, ребята, пожалуйста, а какие вы знаете профессии.

- А кто мечтает стать военным, поваром, учителем и т. д.?

- Какие опасные профессии вы знаете? – ответы детей.

В огонь идёт он смело,

Он с пламенем знаком,

Ему не надоело

Работать с огоньком. *(Пожарный)*

**Конкурс 1. «Пожарные»**

Вывернуть рукава двух курток и повесить их на спинки стульев. Стулья стоят на небольшом расстоянии друг от друга. Под стульями лежит верёвка. Оба участника стоят у своих стульев. По сигналу они должны взять куртки, вывернуть рукава, надеть, застегнуть все пуговицы. Потом обежать вокруг стула соперника, сесть на свой стул и дернуть за веревочку. Побеждает тот, кто сделает это первым.

**Воспитатель:** Еще, какую опасную профессию вы знаете? – ответы.

Заменит робота-машину –

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться.*(Сапер)*

**Воспитатель:**Есть военная профессия – саперы, люди, которые разминируют опасные участки в поле, в населенном пункте, т. е. заминированные.

**Конкурс 2. «Минное поле»**

На ковре рассыпаны маленькие мячи. По сигналу каждый участник с завязанными глазами старается собрать как можно больше мячей в ведёрочку. Побеждает тот участник, который больше соберёт мячей.

**Воспитатель:** А это про кого загадка?

На когтях на столб влезает,

Провода он обрезает.

Кто же это? Может вор?

Это -*(электромонтер)*.

**Конкурс 3. «Электрики»**

**Воспитатель:** Всем известно, что работа электриков нередко сопряжена с определенным риском, особенно если связана с токами и приборами высокого напряжения.

Выбирается водящий - «Электрик». Остальные дети – своеобразные «провода». Они должны встать в круг, взяться за руки и как можно сильнее «запутаться», не разрывая рук. Далее наступает время «электрика», который должен распутать «провода», чтобы система заработала. Ни в коем случае игроки не должны расцеплять рук. Кто быстрее из выбранных детей распутает провода, тот и выиграл.

**Воспитатель:** А какая профессия самая добрая, этих людей любят и их побаиваются даже животные.

Кашель и температура – заболел?

Ну, что ж не плач.

Даст таблетку и микстуру

И укол пропишет …*(врач)*.

**Конкурс 4. «Добрый доктор»**

Врач *(или первый игрок из команды)* должен взять за руку больного, отвести до отметки и посадить на стул, поставить градусник, дать микстуру, забинтовать руку и вернуться в команду. Следующий игрок бежит забирать градусник, разбинтовывать руку. И выписывает "больного", т. е. забирает обратно в команду. Побеждает та команда, которая справится быстрее.

**Воспитатель:** А как называется профессия людей, которые нам вкусняшки готовят?

В ресторане их найду я –

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках.

**Конкурс 5. «Вкусный салатик!»**

Участникам предлагается придумать рецепты необычных салатов и приготовить их из муляжей. Кроме того, дети должны придумать своим необычным блюдам интересные названия. Побеждает в этом конкурсе, тот, у кого будет самый необычный салатик.

**Ребёнок:** Мы весенним майским днем

К березке стройной гулять пойдем.

Будем с нею мы дружить,

Хороводы заводить.

**Воспитатель:** А давайте поиграем в весеннюю игру ручеек, в нее играли еще наши дедушки с бабушками и прабабушки.

*Игра «Ручеёк»*

**Воспитатель:** Наша программа подошла к концу. Большое спасибо всем за участие в празднике. Сегодня все вы победители и получаете маленькие подарочки - разноцветные шарики. И конечно, всех вас я приглашаю на традиционное праздничное семейное чаепитие.

*Дети уходят под песню «Вместе весело шагать».*